

DĚTI Z MIZEJÍCÍHO OSTROVA

PROJEKT: BYLO, JE A BUDE

| | |
|---|--|
| Anotace: | Žáci porovnávají historické letecké snímky se současnými a zamýšlí se nad tím, jak se v uplynulých letech změnilo zastoupení zeleně v obci a využití krajiny v jejich okolí. Uvědomují si, že je třeba o zeleň pečovat a chránit ji. |
| Vzdělávací oblasti a obsahové vzdělávací okruhy: | ZV a GV: člověk a společnost, člověk a příroda OV: společenskovední vzdělávání / občanský vzdělávací základ, přírodovědné vzdělávání / biologické a ekologické vzdělávání |
| Průřezová témata: | ZV a GV: OSV, VDO (ZŠ), VMEGS, ENV OV: OVDS, ČŽP |
| Klíčové kompetence: | ZV a GV: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské OV: k učení, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí |
| Doporučený věk: | 12+ |
| Cíle: | Žáci: <ul style="list-style-type: none">▪ se zamyslí nad důležitostí zeleně v krajině,▪ cítí odpovědnost za prostředí, ve kterém žijí,▪ přemýšlí o tom, jak bude vypadat krajina v budoucnu. |
| Délka: | týden (přímá práce se žáky + samostatná práce) |
| Pomůcky: | <ul style="list-style-type: none">▪ PRACOVNÍ LIST▪ počítač, internetové připojení |
| Postup: | DEN PRVNÍ – EVOKACE, FILM (60 minut) 1. Projekt můžeme zahájit <i>aktivitou Mizející ostrov</i> a projekcí filmu. DEN DRUHÝ – ZADÁNÍ PROJEKTU (45 minut) 2. Požádáme žáky, aby sdíleli, co se jim vybaví při vzpomínce na promítнутý film (pravděpodobně uvedou změnu krajiny, stěhování apod.). Následně je vyzveme, aby se zamysleli nad tím, jak se asi změnila obec, ve které žijí, a okolní krajina během posledních 50 let. Žáci zapisují své postřehy do PRACOVNÍHO LISTU. Postřehy sdílíme. 3. Žákům nadílíme obrazovku se 2 verzemi mapy obce – současné (např. z mapy.cz) a historické (např. z archivu Zeměměřičského úřadu). |

4. Vyzveme žáky, aby sami vyhledali v mapách rozdíly – jak se změnilo okolí obce, jestli se obec rozšířila, jak se změnilo množství zeleně v okolí a v obci. Své objevy žáci zaznamenávají do PRACOVNÍHO LISTU.
5. Následuje diskuze, ve které se žáci zaměří na problematiku zeleně v obci. Ptáme se: Jaká pozitiva má přítomnost zeleně v zástavbě? Proč je důležitá zeleň v obci, proč je nutné ji chránit a pečovat o ni?
6. Dalším krokem bude zadání, aby žáci do PRACOVNÍHO LISTU navrhli, jak by si přáli, aby jejich obec a krajina v okolí obce vypadala např. za 5/10/20 let. Žáci můžou psát text, namalovat svou představu, zaznamenat změny přímo do mapy, případně můžou udělat koláž, 3D model.
7. Dále žákům zadáme úkol, aby do PRACOVNÍHO LISTU sepsali postup, jak se k tomuto cíli dobrat, na koho se obrátit, s kým spolupracovat. Co zvládnou samostatně (např. péče o zeleň v okolí školy, mulčování stromů, informační cedule k sekání trávy, založení záhonu, sbírání dešťové vody do sudu apod.), s čím budou potřebovat pomoci od úřadu nebo od dalších organizací.

Pracovní list mohou žáci vyplnit také v online podobě.

PO TÝDNU – SDÍLENÍ A DALŠÍ KROKY

8. Výstupy nahrajeme do společné složky a žáci si připraví prezentaci své vize toho, jak jejich obec bude vypadat za 5/10/20 let, a také nápady, jak toho dosáhnout. Hlasováním můžeme vybrat nápady, které bychom mohli uskutečnit společně.

Tip: Státní fond životního prostředí ČR každoročně *vyhlašuje grantovou výzvu* na podporu výsadby stromů. V roce 2021 je uzávěrka přihlášek 30. dubna.

Reflexe:

Celý projekt je zaměřený na odpovědný přístup žáků ke své obci a jejímu okolí. Povzbuzujeme žáky, aby aktivně vyhledávali informace, sami navrhovali aktivity a vymýšleli řešení různých problémů.

Ptáme se jich:

Co jste se během projektu naučili?

Co vám nebylo jasné?

V čem byl pro vás projekt přínosný?

V čem může být projekt přínosný pro naši obec?

Jak použijete získané vědomosti v dalším životě?

Zdroje:

Archivní mapy Zeměměřičského úřadu

<https://ags.cuzk.cz/archiv>

Mapy.cz

<https://mapy.cz>

DĚTI Z MIZEJÍCÍHO OSTROVA

PRACOVNÍ LIST: BYLO, JE A BUDE

1) Představte si, jak asi mohla vypadat vaše obec a její okolí před 50 lety. Své postřehy запиšte.

2) Zapište, jaké rozdíly jste našli v mapách. Jak se změnilo okolí obce? Rozšířila se? Jak se změnilo zastoupení zeleně v obci a jejím okolí?

3) Jak si přejete, aby vaše obec a krajina v jejím okolí vypadala za 5/10/20 let?

4) Navrhněte v bodech, jak této představy můžete dosáhnout. Co zvládnete sami, s čím budete potřebovat pomoci? Na koho se obrátíte, s kým budete spolupracovat?
