

TAJEMSTVÍ KUFŘÍKU

AKTIVITA TAJEMSTVÍ KUFŘÍKU

Anotace:	Žáci sestaví příběh na základě dochovaných informací, které objeví po otevření imaginárního kufříku (pracovní listy). Aktivita slouží jako inspirace k vyhledání příběhů a motivuje žáky nominovat osobnosti na Cenu Příběhů bezpráví.
Vzdělávací oblasti a obsahové vzdělávací okruhy:	ZV a GV: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost OV: jazykové vzdělávání a komunikace, společenskovední vzdělávání / občanský vzdělávací základ
Průřezová témata:	ZV a GV: OSV, VDO (ŽS), MV OV: OVDS
Klíčové kompetence:	ZV a GV: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské OV: k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí
Doporučený věk:	13+
Cíle:	Žáci: <ul style="list-style-type: none"> ▪ pomoci pramenů a fotografií dokážou sestavit a sepsat příběh ▪ učí se vnímat lidský příběh na pozadí velkých dějin ▪ vcítí se do člověka, který prožil komunistické bezpráví
Délka:	45 min.
Pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PRACOVNÍ LIST 1 (písemné prameny a dobové fotografie k tvorbě příběhu) ▪ PRACOVNÍ LIST 2
Postup:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na úvod žákům sdělíme, o čem bude následující hodina nebo domácí úkol – seznámíme se s neobyčejnými příběhy odvážných lidí. 2. Žáky motivujeme pomocí krátkého příběhu, kdy vyprávíme o nálezů kufříků s fotografiemi a dalšími prameny (viz PRACOVNÍ LIST 1), které vypovídají o životě Anny Honové, Pavla Horáka, Vlasty Černé a Jana Lukáše a jejich rodin. Vysvětlíme jim, že tito lidé skutečně žili, ale dochovaly se na ně pouze zlomky vzpomínek díky nalezeným materiálům. Úkolem žáků je analyzovat tyto prameny a sestavit příběh. Upozorníme je, že je třeba si všimnout detailů, že mohou vyvozovat z pozorování vlastní závěry. Je zcela na jejich fantazii, jaký příběh vytvoří.

3. Necháme žáky, aby si vybrali, který příběh chtějí zpracovávat, a necháme je vyplnit **PRACOVNÍ LIST 2**. Další možností je žáky příběhy nechat zpracovat volně: slohový útvar, komiks, kreslený příběh, koláž.
4. Pokud při distanční výuce máte prostor, nechte žáky prezentovat jejich příběhy, diskutujte, co je na příbězích zaujalo, a nechte je obhájit jejich názory.
5. Na závěr žákům sdělíme, že všechny příběhy, se kterými se seznámili prostřednictvím „tajemných kufříků“, jsou ve skutečnosti příběhy *laureátů Ceny Příběhů bezpráví*, kterou každoročně uděluje společnost Člověk v tísni. Nominaci může podat skupina či jednotlivec ve věku 13–30 let. Nominován může být každý, kdo v období komunistického Československa odolal tlaku režimu a za své aktivní postoje a činy si zaslouží úctu a uznání.
6. Navrhne žákům, aby se společně zamysleli a zkusili najít osobnost, která se váže k historii školy nebo města či je jejich příbuzný nebo rodinný známý. Žáci pak mohou tuto osobnost nominovat společně nebo jednotlivě prostřednictvím jednoduchého *formuláře*.

Reflexe:

Položíme žákům následující otázky: *Co všechny příběhy spojovalo? Co bylo pro vás při práci nejtěžší? Který z příběhů byl pro vás nejzajímavější? Znáte podobný příběh ze svého okolí nebo své rodiny?*

Poznámka:

Na závěr můžete žákům pustit medailonky se životním příběhem jednotlivých pamětníků:
 Anna Honnová – <https://www.youtube.com/watch?v=F8YXm8ViVTA>
 Pavel Horák – <https://www.youtube.com/watch?v=Yhwyx8yLWoE>
 Vlasta Černá – <https://www.youtube.com/watch?v=rhUV9WXBHR0>
 Jan Lukáš – <https://www.youtube.com/watch?v=pckPpxyT6Uo>

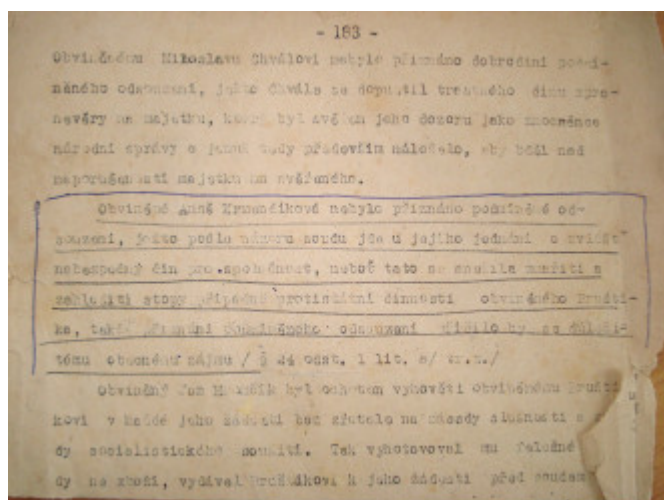
TAJEMSTVÍ KUFŘÍKU

PRACOVNÍ LIST 1

KUFRÍK ANNY HONOVÉ



Annina maminka se starala o pětičlennou rodinu a malé hospodářství. Tatínek procestoval Belgii a Francii jako „miškař“. Anna vyrůstala se dvěma sourozenci – Ludmilou a Františkem.

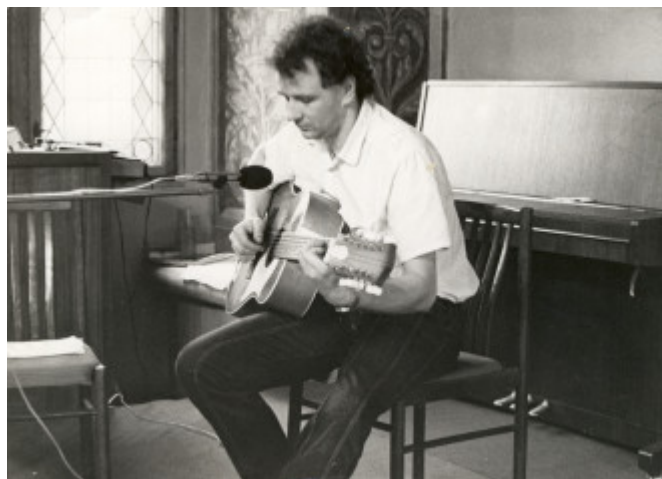


V únoru 1950 byla zatčena.

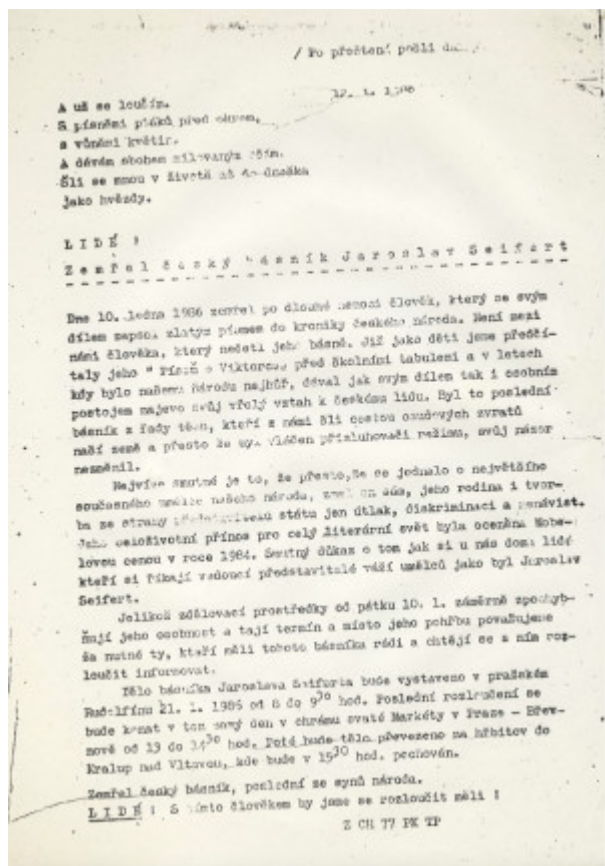
Byla uvězněna 14 dní v Uherském Brodě, kde se podrobila výslechu u krajského soudu. Z Uherského Brodu byla převezena do věznice v Uherském Hradišti.

Pracovní tábor Chrlice u Brna – zde byla mezi politickými vězenkyněmi vězněna i spousta prostitutek, ke kterým se chovali lépe než k politickým vězňům.





Narodil se v Plzni, později se jeho rodina přestěhovala do Teplíc. Hrál a skládal vlastní písně.



Vyrobil letáky s informacemi o pohřbu básníka Jaroslava Seiferta a sám je rozvážel po Teplících.

Tři měsíce strávil ve vazbě v Litoměřicích a celou dobu doufal, že vše dobře dopadne.



Nakonec byl odsouzen na rok a půl odnětí svobody nepodmíněně.



Stál u zrodu Občanského fóra v Teplicích.



Vlasta Černá, rodným příjmením Přikrylová, se narodila v roce 1933 v obci Horní Štěpánov. Již v sedmnácti letech pomáhala ukrývat pronásledovaného kněze. Rozhodla se emigrovat.



Uvěznili ji v Uherském Hradišti, kde bylo běžnou součástí výsledků mučení. Ve vazební věznici strávila celkem sedmáct měsíců, těžce onemocněla žloutenkou.



Po propuštění si dodělala maturitu a později získala i doktorát z oboru psychologie.



Jan Lukáš se vyučil obuvníkem.

Po únoru 1948 spolu s přáteli tiskli letáky. Se skupinou také prováděli sabotáže na železničních tratích.



Luděk Fajkus (na obrázku vpravo) a Josef Vašek byli 16. června 1953 popraveni na Pankráci, Janův trest byl díky opakovaným intervencím rodiny změněn na doživotí.



Byl propuštěn v roce 1964.

ZDROJE:

V pracovním listu byly použity osobní fotografie laureátů Ceny PB a ilustrační fotografie.

TAJEMSTVÍ KUFŘÍKU

PRACOVNÍ LIST 2

Vybral/a jsem si životní příběh

Nejvíc mě zaujalo.....

Napiš životní příběh vybrané osobnosti podle nalezených fotografií:
